Lección 7



Ven a mi casa

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 16:6-15; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 175, 180, 181 (cap. 21)
Versículo para memorizar: "Vengan a hospedarse en mi casa" (Hechos 16:15, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que cuando acepten el amor de Jesús, querrán mostrar su amor a otros.
Sientan el deseo de hacer nuevos amigos.
Respondan invitando a otros a su casa.

Mensaje



Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Saulo ahora se llama Pablo. Va de lugar en lugar compartiendo la Palabra de Dios con la gente. Paulo, Silas, Timoteo y otros viajan a Filipos para compartir el evangelio. Lidia, una mujer rica que vende ropas púrpura, escucha a Pablo y se convierte en cristiana. Ella los invita a quedarse en su casa mientras están predicando en su pueblo. Lidia sirve a Dios interesándose en las necesidades de Pablo y de los demás.

Esta lección trata sobre el servicio

Lidia sirve a Dios al auxiliar a los siervos elegidos de Dios, Pablo y sus ayudantes. Servimos a Dios cuando colaboramos con sus siervos hoy. Servimos a Dios cuando nos interesamos por ellos y atendemos sus necesidades.

Enriquecimiento para el maestro

"El Espíritu de Dios solo puede iluminar el entendimiento de los que están dispuestos a ser iluminados. Leemos que Dios abrió los oídos de Lidia para que prestara atención al mensaje presentado por Pablo. La parte de Pablo en la conversión de Lidia era declarar todo el consejo de Dios y todo lo que era esencial que ella recibiera, y entonces el Dios de toda gracia puso en acción su poder y condujo esa alma por la senda correcta. Cooperaron Dios y el agente humano, y la obra tuvo éxito completo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 1.061, 1.062).

¿Cómo lo/la está usando Dios en la enseñanza y la conversión de los niños? ¿Lo harás una prioridad en tu tiempo con Jesús esta semana?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de las lecciones N^os^ 1 y 5. Agregue algunas ropas púrpura en algún lugar del aula.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. El color púrpura B. Planificando un viaje C. Recordando el púrpura
Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Cuidando B. Sirviendo a otros
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Dando la bienvenida a los amigos

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. El color púrpura

Materiales
- *Varios tipos de ropa color púrpura, vasos transparentes de agua, colorantes para comida de color rojo y azul, lápices de cera rojos y azules, papel.*

Pida a los niños que toquen las diferentes texturas de la ropa color púrpura. Permita que, bajo su supervisión, coloquen y mezclen colorante rojo y azul en los vasos transparentes de agua. También pueden lograr el color púrpura pintando rojo sobre azul sobre el papel, con los crayones.

Análisis

¿A cuántos les gusta el color púrpura? ¿Cuántos sabían cómo formar este color? ¿Sabían que, en el tiempo de Jesús y de Pablo, el color púrpura era un color muy importante? Era el color que usaban los reyes y las reinas y los dirigentes del pueblo. Hoy vamos a escuchar una historia acerca de una mujer que hacía y vendía ropas púrpuras. Vamos a aprender cómo ella atendió las necesidades de las personas. Nuestro mensaje es:

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Planificando un viaje

Materiales
• *Mapas de los viajes de Pablo, valija, elementos que se llevan en un viaje (cepillos de dientes, ropa, mapas, etc.), bolsa.*

Hoy estamos planificando un viaje de Troas a Filipos, en Macedonia. ¿Qué es lo primero que necesitaremos? (Conseguir un mapa para saber cómo llegar allí.) **¿Qué pasaría si no supiéramos adónde estamos yendo?** (Use el mapa para mostrar a los niños Troas y Filipos en Macedonia.) **¿Cuál les parece que sería el medio más rápido para llegar allí?** (Descontando autos o aviones, sería el barco.) **¿Qué necesitamos empacar para realizar el viaje?** (Mientras los niños responden, saque las cosas que mencionan de la bolsa; luego, saque los elementos que no mencionaron. Permita que ellos empaquen y lleven la valija.)

Análisis

El viaje de Troas a Filipos de Macedonia es aproximadamente de doscientos kilómetros; eso es como ir de nuestra iglesia a... (nombre un lugar que sea familiar para los niños). **Es un largo camino, ¿no es cierto? ¿En qué transporte les gustaría ir si hicieran un viaje largo como ese? ¿Les gustaría ir en un barco durante muchos días? ¿Qué les gusta hacer al terminar un viaje largo? Hoy vamos a escuchar otra historia acerca de Pablo. Él hizo un largo recorrido, y conoció a una mujer llamada Lidia. Vamos a ver cómo Lidia ayudó a otros. Nuestro mensaje es:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Díganlo conmigo.

C. Recordando el púrpura

Materiales
• *Elementos color púrpura (uvas, flor, botón, ropa, hebilla de cabello, media, jalea, vela, birome, ciruela, etc.), bandeja, toalla, pizarra y tizas.*

Con anticipación, reúna muchos objetos color púrpura. Colóquelos en una bandeja y cúbralos con una toalla. Diga a los niños que usted les dará un minuto para mirar los objetos que hay en la bandeja; luego, los cubrirá otra vez. Entonces, ellos tendrán que ayudarla a recordar todos los objetos que había allí. Escríbalos en la pizarra mientras los van mencionando.

Análisis

¿Creen que recordamos todos los objetos? Vamos a corroborarlo. Descubra la bandeja y pida a los niños que lo ayuden a repasar. **¿Fue fácil o difícil recordarlos a todos? ¿Les gusta el color púrpura? ¿Sabían que, en el tiempo de Jesús y de Pablo, el color púrpura era un color muy importante? Era el color que usaban los reyes y las reinas, y los dirigentes del pueblo. Hoy vamos a escuchar una historia acerca de una mujer que hacía y vendía ropas púrpura. Vamos a aprender cómo ella atendió las necesidades de las personas. Nuestro mensaje es:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Díganlo conmigo.
Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Figuras de paño de la época bíblica, ropa púrpura.*

Si tiene a su disposición, utilice figuras de paño mientras cuenta la historia. Pida a los niños que digan "Ella vende ropa púrpura" cada vez que usted dice "Lidia".

Historia

Quiero contarles una historia sobre Pablo. Antes, Pablo se llamaba Saulo. ¿Lo recuerdan de la semana pasada? ¿Recuerdan cómo Jesús cambió su corazón y pasó de odiar a Jesús a amarlo? Pablo amaba tanto a Jesús, que viajaba muchos kilómetros para contarles a otros de él.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Ahora escucharemos una historia acerca de personas de otra parte del mundo. Escuchen para ver quién atiende las necesidades de otros. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

El dinero que damos hoy será para ayudar a otros que necesitan escuchar de Jesús.

Oración

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Pida a los niños que repitan la oración de usted: **Querido Jesús, ayúdanos a buscar a personas que necesitan ayuda. Por favor, ayúdanos a interesarnos por ellos. Amén.**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

Hoy vamos a escuchar acerca de cómo Pablo conoció a una mujer llamada Lidia ("Ella vende ropa púrpura"). Lidia ("Ella vende ropa púrpura") tenía un negocio: ella vendía ropa púrpura, como esta que tengo en la mano. Este tipo de ropas era usado por reyes y reinas.

Una noche, Pablo tuvo un sueño de Dios, que le indicaba que debía ir a Macedonia. ¡Allí era donde Lidia ("Ella vende ropa púrpura") vivía! Pablo y sus amigos Silas, Timoteo y Lucas viajarían en barco. Compraron los pasajes para su viaje. Estuvieron viajando durante cinco días. Cuando llegaron a Filipos, caminaron junto al río. Era la primera vez que Lidia ("Ella vende ropa púrpura") veía a Pablo.

Lidia ("Ella vende ropa púrpura") se había reunido con algunas mujeres amigas junto al río, para adorar y orar. Pablo las vio. Algunos predicadores no hubieran prestado atención al grupo de mujeres; muchos en aquellos días, pensaban que las mujeres no eran importantes. Pero Pablo sabía que sí lo eran. Sabía que Jesús amaba a Lidia ("Ella vende ropa púrpura") y a sus amigas tanto como amaba a los hombres.

Pablo visitó a Lidia ("Ella vende ropa púrpura") y a sus amigas. Les contó de Jesús y de su amor por todos. Las mujeres estaban felices de aprender de Jesús, el Hijo de Dios que había dado su vida por los pecados de todos. Todos los miembros de la familia de Lidia ("Ella vende ropa púrpura") fueron bautizados.

Lidia ("Ella vende ropa púrpura") invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa mientras estuvieran visitando y predicando en su pueblo. Los hombres se sintieron agradecidos de tener un lugar donde quedarse. Muchos llegaron a conocer a Jesús mientras Pablo estuvo allí. Lidia ("Ella vende ropa púrpura") sirvió a Dios al cooperar con Pablo y sus amigos. Ella estaba feliz de ayudarlos mientras hablaban a otros de Jesús.

Análisis

¿Cómo aprendió Lidia de Jesús? ¿Cómo creen que ella y sus amigas se sintieron cuando escucharon a Pablo contarles de Jesús? ¿Dónde se hospedaban Pablo y sus amigos en Filipos? ¿Qué piensan de Lidia? ¿Por qué invitó ella a los hombres a quedarse en su casa? ¿Necesitamos ser gente de negocios para invitar a otros a quedarse en nuestra casa? (No; no necesitamos tener una casa grande para ayudar a otros.) **¿Por qué Pablo y sus amigos fueron a Filipos?** (Dios lo instruyó a fin de que fueran allí para contar a otros de Jesús.) **¿A quién atendió Lidia? ¿A quién ayudó Pablo? ¿A quién puedes tú ayudar? ¿Recuerdas nuestro mensaje?**

Vamos a repetirlo juntos:

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:6-15. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Dónde vivía Lidia? (En Filipos.) **¿Qué tipo de ropas vendía ella?** (Cara, color púrpura.) **¿Quién contó sobre Jesús a Lidia?** (Pablo.) **¿Qué hizo Lidia cuando aprendió de Jesús?** (Pidió ser bautizada.) **¿Cómo sirvió a Dios Lidia?** (Invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa.) **¿Alguna vez recibiste gente en tu casa? ¿Invitan gente a comer en tu casa? ¿Qué más puede hacer tu familia para ayudar a otros?**

Versículo para memorizar

Busque Hechos 16:15 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Vengan a hospedarse en mi casa". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Vengan
(mover la mano hacia el pecho)
a hospedarse
(juntar las manos bajo la mejilla en señal de "dormir")
en mi casa
(juntar los dedos para hacer el "techo de la casa")
Hechos 16:15, NVI.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)



Aplicación de la lección

A. Cuidando

Materiales
• *Narrador invitado.*

Invite a algún miembro de la iglesia para que cuente lo que hace para la iglesia y para pedir a los niños que lo ayuden (encargado de la música: pida a los niños que canten; diácono: que los niños ordenen los bancos antes de salir; servicio comunitario: que traigan algo para ayudar a familias necesitadas, etc.)

Lidia ayudó a Pablo brindándole un lugar donde quedarse. Tenemos mucha gente que hace cosas para ayudar en nuestra iglesia. **Hoy hemos invitado a** (mencione el invitado y la tarea que realiza) **para que nos cuente acerca de su trabajo en la iglesia.**

Análisis

Gracias por venir a nuestra Escuela Sabática (Hágale preguntas relacionadas con el trabajo descrito.) **¿Qué podemos hacer para ayudar a** (mencione el nombre de la visita)**? Repitamos nuestro mensaje juntos:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

B. Sirviendo a otros

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

¿Cómo podemos cuidar de otros como lo hizo Lidia? (Hablar con la gente nueva que no tiene amigos, invitar a personas nuevas a casa para jugar o compartir una comida.) **¿Conocen a alguien que no tiene un amigo o es nuevo en la familia de nuestra iglesia? ¿Cómo puedes interesarte por ellos?** (Ser su amigo, compartir.) **Pida a los niños que busquen a su alrededor. ¿Hay algún niño nuevo aquí?** (Si lo hay, pida a los compañeros que le den la bienvenida y le demuestren su alegría por tener una visita. Si no, hablen acerca de dar una bienvenida a las visitas o nuevos miembros en el futuro.)

Análisis

Ser amigables, invitar a las personas

nuevas a nuestra casa y jugar con aquellos que no tienen con quien jugar, son formas en las que podemos ayudar a otros. Dios quiere que sirvamos al prójimo de estas formas. Repitamos nuestro mensaje juntos:

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

---

4 Compartiendo la lección

Dando la bienvenida a los amigos

Materiales
- *Modelo del colgante para puerta, cartón color violeta, tijeras, materiales de plástica.*

Con anticipación, haga una copia del modelo de colgante para puerta "Bienvenidos, amigos" sobre cartón color púrpura para cada niño. Distribuya materiales de plástica y pida a los niños que decoren sus colgantes para puerta. Dígales que pueden colgarlo en la puerta principal o en la de su dormitorio cuando alguien viene a visitarlos.

Análisis

¿Les gusta invitar a otros a su casa? Habla con tus padres acerca de invitar a alguien a tu casa para una visita sabática. En ese momento puedes mostrarles el colgante para puerta y decirles que ayudarás a que la persona se sienta bienvenida. El colgante también puede ayudarte a recordar ser amigable con otros e interesarte por ellos. ¿Puedes pensar a quién te gustaría invitar para que te visite? Díselo a tu maestro/a en secreto. ¿Qué harás esta semana? (organizar con mis padres para invitar a alguien a casa.) **Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Cierre

Recuerde a los niños el proyecto comunitario que están teniendo como clase, y cómo pueden ellos participar (qué traer, etc.). Entregue cartas para los padres de los niños que no estuvieron presentes los últimos dos sábados. Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a servirte interesándonos por el prójimo. Amén.**

Cantar: "Hay un lugar para todos".

